

కనబడుటలేదు

కొత్తపల్లి బంగార రాజు

నటాలి

ప్రచురణలు



‘నాటక అభిజ్ఞ’, ‘కళా సేవామణి’,
 ‘నాటక కళారత్న’, ‘ప్రవూర్ణ కళానిధి’,
 ‘నాటక విద్యాసాగరుడు’ ‘లలితకళా వాచస్పతి’
 ‘నాటకరంగ కంప్యూటర్’
 ‘ప్రయోగాత్మక నాటక చక్రవర్తి’

Er. కొత్తపల్లి బంగార రాజు (రాజు)

DTAA, DTAD, NSD (ITW), Ct.L.P.(O), Drg. Gr. 1 , B.E. (Mech.),
 Ct. Homeopathy, M.B.A., PGDAS, Jr.DIF, AMIE.
 Ct. Introduction to Acting (U.S.A.)

బిరుదు ప్రదాతలు-

శ్రీకళా కౌముది(గాజువాక), క్రియేటివ్ కామెడీ క్లబ్(విశాఖ), సంగీత మాధురి(గాజువాక),
 అభిమాన సంఘాలు-నటాలి (బి.హెచ్.పి.వి.), శ్రీనవ్యకళా సమితి (హరిపాలెం, అనకాపల్లి),
 అక్షర అర్బు(ఏలూరు), శ్రీ సైండిమాంబ విజయకళానికేతన్(విజయనగరం), కళారంజని అర్బు &
 శ్రీ ఋషి సేవా సంస్థ (పెదగంట్యాడ)...

పురస్కారములు-

విశాఖ కల్చరల్ అకాడమీ, విశాఖపైన్ అర్బు & కల్చరల్ అకాడమీ, TRR ఛారిటబుల్ ట్రస్ట్,
 కూరెళ్ల గ్రూప్ ట్రస్ట్, శ్రీవభాసాంబ సాహితీపీఠం, A.P. Govt. (10 వేలు నగదు), కళావేదిక,
 గరిమ సాంస్కృతిక వేదిక(విశాఖ), రుద్రరాజు పౌండేషన్(గణపవరం), వేదల హరి(బొబ్బిలి),
 ఆంధ్ర సారస్వత సమితి(మచిలీపట్నం)...

సత్కారములు-

విశాఖ: కొ.న.న.కల్చరల్ అకాడమీ; పి.ఎ.సి.టి.; ఎ.యూ.థియేటర్ అర్బు; విశాఖ సాహితీ,
 AVK జూ|| కాలేజి & రంగస్థల కళాకారుల సమాఖ్య(గాజువాక); CWC స్టేట్ ప్లాంట్(ఉక్కునగరం).
 పెదగంట్యాడ: సాహిత్య సుధ ; A.P.Z.G.S.
 పాలకోడేరు: Z.P.H. స్కూలు; జూ|| కాలేజి; శ్రీ గోప్రసాద్ తీర్థేశ్వర కమిటీ;
 భీమవరం: DNR కాలేజి; గురజాడ కళానికేతన్.

ఎ.పి.ప్రేక్షకసభీ, నటసమాఖ్య & క్షత్రియ సేవా సంఘం(విజయవాడ), సాహితీ మిత్రులు(బందరు),
 ప్రగతికళామండలి(నత్తెనపల్లి), తెలుగు సాహితీ సమాఖ్య(తాడేపల్లిగూడెం), వల్లవి అర్బు (ప్రొద్దుటూరు),
 జాహ్నవి(అనపర్తి), అ.వో.పా.(ఖమ్మం), రమ్య సాహితీ సమితి(పెనుగొండ), శ్రీకళా సమితి(బొబ్బిలి),
 శ్రీకృష్ణదేవరాయలు సాహిత్య, సాంస్కృతిక సేవా సమితి(ఒంగోలు), పొన్నూరు నాటకకళాపరిషత్,
 గుంటూరు జిల్లా రచయితల సంఘం(చిలకలూరిపేట), ఆరవింద హైస్కూల్(కుంచనపల్లి),
 చైతన్య భారతి(గణపతి నగరం), ఇండియన్ హైకూక్లబ్(అనకాపల్లి), అభినయ థియేటర్ ట్రస్ట్
 (పైదరాబాదు).

కవిసత్కారాలు- కృష్ణాజిల్లా రచయితల సంఘం(విజయవాడ); అమర్ అర్బు ఎకాడమీ(భీమవరం),
 విశాఖ సాహితీ; నృజన..విశాఖ



ప్రయోగాత్మక నాటిక

కనబడుటలేదు

(అక్షరజ్యోతి-బాలకార్మిక నాటిక)



“ప్రయోగాత్మక నాటక చక్రవర్తి”

Er. కొత్తపల్లి బంగార రాజు

(రారాజు)



నటాలి

(Experimental Theatre Centre)

ప్రచురణలు

“ కనబడుటలేదు”

(అక్షరజ్యోతి-బాలకార్మిక నాటిక)

Er. కొత్తపల్లి బంగార రాజు (రారాజు)

సభ్యుల తయారు - **డి. 01 ఫిబ్రవరి 2006**
- ప్రయోగాత్మక నాటకరంగ దినోత్సవము
- కొత్తపల్లి బంగార రాజు 59వ పుట్టినరోజు

వెల - **20** రూ.లు

హక్కులు - సర్వ హక్కులు రచయితవి.

ప్రతులకు - రచయిత / కన్వీనర్ / డైరెక్టర్ ('నటాలి' & పోస్టల్ ట్యూషన్)
**MIG - II A 287 (VUDA Colony), Vinayak Nagar ,
PEDA GANTYADA (PO), Visakhapatnam-530 044
RES. PH. (0891) 2516758.**

చేత - **నటాలి (Experimental Theatre Centre)**



నటాలి
(Experimental Theatre Centre)
ప్రచురణలు

వక్రికా ప్రశంసలు

' కనబడుటలేదు ' అనే అక్షరజ్యోతి నాటికను ప్రదర్శించారు. కూలీ నాలీ చేసి బ్రతికే కొందరు తల్లి తండ్రులు తమ పిల్లల్ని చదువు మానిపించి బాల కార్మికులుగా చేసి వారి భవిష్యత్తును ఎలా నాశనం చేస్తున్నారో పదునైన సంభాషణలతో తెలిపిన దర్శకుడు, రచయిత కొత్తపల్లి బంగార రాజు ప్రేక్షకుల ప్రశంసలు పొందారు.

-వార్త డి.15-11-1996

ఈ సందర్భంగా వివిధ సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించబడ్డాయి. బి.హెచ్.పి.వి. కి చెందిన కొత్తపల్లి బంగార రాజు రచించిన ' కనబడుటలేదు ' అనే నాటిక ఎంతో ఆకట్టుకుంది.

- విశాఖ నవచారం డి. 16-11-1996

బాలకార్మిక వ్యవస్థ, నిరక్షరాస్యత వల్ల పొంచిఉండే అనర్థాలకు అర్థం పట్టే విధంగా రూపకల్పన చేసిన నాటిక.

-వార్త డి.18-09-1998

కూలీ నాలీ చేసుకొని బతుకులు వెళ్ళదీసే కొందరు తల్లి తండ్రులు తమ పిల్లలను చదువు మాన్పించి బాల కార్మికులుగా తయారు చేసి వారి భవిష్యత్తును ఎలా నాశనం చేస్తున్నారో అనే విషయాన్ని కళ్ళముందుంచిన ' కనబడుటలేదు ' నాటిక ఆద్యంతం అలరించింది. బాలల బృందం చదువుకోవాలంటూ చేసిన జానపద నృత్యప్రదర్శనలు రంజింపజేశాయి.

- ఈనాడు , డి. 07-09-2003

గాజువాకలోని ప్రియదర్శిని యువజన సేవా సంఘం- అధ్యర్షంలో ప్రదర్శించిన ' కనబడుటలేదు ' నాటిక ప్రేక్షకులను అలరించింది కథా రచయిత కొత్తపల్లి బంగార రాజు దర్శకత్వ బాధ్యతలు కూడా చేపట్టారు

- వార్త , డి. 07-09-2003

----- Er. కొత్తపల్లి బంగార రాజు (రారాజు) రచనలు -----

- 39 టీ.వీ. & స్క్రీన్ యాక్టింగ్ (T.V. & SCREEN ACTING)
- 69 ఫిల్మ్ యాక్టింగ్ (FILM ACTING)
- 40 నటనా శిల్పం (The Technique of Acting)
- * నటనకు నాంది (శ్వాస సాధన, స్వర సాధన, శారీరక సాధన, పాత్ర నృప్తి ...)
- * నట శిక్షణాలయం (ఆంగిక, సాత్విక, వాచిక, ఆహార్యాభినయాలు, దుస్తులు, సెట్టింగ్, లైటింగ్)
- * నటనలో ఉత్తమ శిక్షణ (కాబోయే నటీనటుల కోసం...)
- * ఆధునిక తెలుగు నాటక రంగం- ప్రయోగాలు
- 23 పాత్ర ధారణ * బెస్ట్ సెట్ (ద్రామా, టీ.వీ., సినిమా)
- * సంభాషణలు * నట శిక్షణ - నవద్యోనకు
- 21 బాల నట శిక్షణ 22 రంగ శిల్పము
- 24 మన నాటక రంగం (ఆదర్శమూర్తులు) (ప్రసంగములు)
- 26,27,28 మానవుడే నా నందేశం అకాశవాణి ప్రసంగాలు(సంగ్రహజీవితచరిత్రలు)-3భాగాలు
- 29 నటుడు ("నటుడి కదలికలు") (ఉత్తమ నటుడు కాలంటే...)
- 30 నటన ("నటుడి చర్యలు") (ఉత్తమ నటన కోసం...)
- 31 దర్శకుడు ("నటుడు-పాత్ర") (ఉత్తమ దర్శకుడు కాలంటే...)
- 32 దర్శకత్వం ("నటుడు-స్వరము") (ఉత్తమ దర్శకత్వం కోసం...)
- 33 నాటక ప్రతి (నాటకం-పాత్రలు) (ఉత్తమ నాటక రచన కోసం...)

అంకితం



రంగస్థల నటుడు, దర్శకుడు, ప్రయోక్త, నట శిక్షకుడు,
రంగస్థల కళల ఉపాధ్యాయుడు, సి.సి. టీ.వీ. నటుడు,
బి.డి.ఎల్.సర్టిఫికేట్(లండన్)గ్రహీత,
ప్రభుత్వ 'అత్యగౌరవ పురస్కార గ్రహీత'
మధు ఫిల్మ్ ఇన్స్టిట్యూట్ పిన్నిపాల్-
శ్రీవాట్ల శ్రీరాములు
మా గురువుగార్ని కళాభివందనములతో - రచయిత.



కళాప్రవూర్ణ
డా॥ గణపతిరాజు అచ్యుతరామరాజు, ఎడ్యుకేట్, Ex. M.L.C.
రత్నఖచిత స్వర్ణకంకణ గ్రహీత, నటరత్న, నాటకపితామహ,
అభినవ కృష్ణదేవరాయ, రాష్ట్ర వివిధఅకాడమీల,
కేంద్ర సాహిత్యఅకాడమీ పూర్వసభ్యులు, బహుముఖ ప్రజ్ఞాశాలి
నాకు గురుతుల్యులు- నాకు ఆదర్శమూర్తులు -
హృదయపూర్వక నమస్కారములు- - రచయిత



కథా రచయిత, ప్రయోగాత్మక నాటక రచయిత, కవి, వక్త, ప్రయోక్త,
కార్యకర్త, నాటక ప్రవక్త, రేడియో వక్త, విద్యావేత్త, బహుభాషా వేత్త,
యోగాభ్యాసకుడు, ఉపాధ్యాయుడు, ఫోటో గ్రాఫర్, ఈతగాడు,
నాటక-చిత్రకళా న్యాయనిర్ణేత, రైతు, చదరంగం ఆటగాడు,
ప్రచారకుడు, ప్రయాణీకుడు, రూపశిల్పి, విమర్శకుడు, నటుడు,
దర్శకుడు, చిత్రకారుడు, ఇంజనీర్, బహుముఖ ప్రజ్ఞాశాలి, శతాధిక
శ్రవ్య ప్రసంగ కర్త , సహస్రాధిక ప్రసంగ కర్త.

Er. కొత్తపల్లి బంగార రాజు (రారాజు)

DTAA, DTAD, NSD (ITW), Ct.L.P.(O), Drg. Gr. 1 , B.E. (Mech.),
Ct. Homeopathy, M.B.A., PGDAS, Jr.DIF, AMIE.
Ct. Introduction to Acting (U.S.A.)

----- **మంచి రోజులు** -----

- 30 ఏప్రిల్ - అంతర్జాతీయ బాల కార్మికుల దినోత్సవం
- 01 జూన్ - అంతర్జాతీయ బాలల దినోత్సవం
- 14 నవంబర్ - జాతీయ బాలల దినోత్సవం
- 20 నవంబర్ - బాలల హక్కుల పరిరక్షణ దినోత్సవం
- 08 సెప్టెంబర్ - ప్రపంచ అక్షరాస్యతా దినోత్సవం

----- **మంచి మాటలు** -----

- నేడు నైతిక విలువలున్న బాలలే- రేపటి ఉత్తమ పౌరులు / - బడి ముద్దు - పని వద్దు
- బాలలు జాతీయ సంపద - వారిని పంపాలి విద్యకు / - చదువు నేర్చుకో-బ్రతుకు మార్చుకో
- జాతి పెన్నిధులు బాలలు- భావి భారత సారధులు / -బాలల కష్టం-దేశానికి నష్టం
- చదువుకున్న బాలలు - దేశ ప్రగతికి సోపానాలు / - పని చేయవలసింది పెద్దలు - పిల్లలు కాదు
- పిల్లలను ప్రేమిద్దాం- పిల్లలను పనిలో పెట్టే పెద్దలను ధ్వేషిద్దాం / - పిల్లలు బడికి - పెద్దలు పనికి
- విద్య లేనివాడు - ఎంత పశువు (విద్యా విహీనః పశుః) /- చదువు రాని మొద్దు - కదలలేని ఎద్దు
- బాల కార్మిక వ్యవస్థ - మానవహక్కుల ఉల్లంఘనే / - బాల కార్మిక వ్యవస్థ - నశించాలి
- బాల కార్మిక వ్యవస్థ రద్దు - భావి భారతికి కమ్మని ముద్దు / - నేటి బాలలే - రేపటి పౌరులు
- పిల్లల వెట్టి చాకిరీ - పెద్దల చాతకాని తనం / -బాల కార్మిక వ్యవస్థలో పెద్దలే సిగ్గుపడాలి
- పగలు బడి పిల్లలదైతే - రాత్రి బడి పెద్దలది కావాలి / - పిల్లలు పనికి కాదు-బడికి పంపాలి
- అక్షర జ్ఞానం లేని పెద్దలు- పిల్లల్ని నిరక్షరాస్యులను చేస్తే - అది అజ్ఞానం.
- అక్షర జ్ఞానం ఉన్న పెద్దలు పిల్లల్ని నిరక్షరాస్యులను చేస్తే - అది అన్యాయం.
- సభ్య సమాజానికి మాయని మచ్చ - బాల కార్మిక వ్యవస్థ

----- **బాల కార్మికుల నిషేధం పై ఉన్న కొన్ని చట్టాలు** -----

- ప్యాక్టరీస్ యాక్ట్ -1948 కనీస వయసు -14 సం.
- వర్తింపు పరిధి (బాల కార్మికుల నిషేధం) (అన్ని కార్యాలయాలు)
- చైల్డ్ ప్రెజ్డింగ్ ఆఫ్ లేబర్ యాక్ట్ -1933 - 15 సం.
- :(పిల్లల శ్రమను తాకట్టు పెట్టే ఒప్పందం నిషేధించబడింది)
- మర్చంట్ సిప్పింగ్ యాక్ట్ - 1958 - 15 సం. : (అన్ని ఓడలు)
- ప్లాంటేషన్ లేబర్ యాక్ట్ - 1951 -14 సం. : (తేయాకు, కాఫీ, రబ్బరు, సింకొనా, యాలకులు వంటి 5 హెక్టార్ల తోటలు, 15 మంది వ్యక్తులు పని చేసేది)
- మైన్స్ యాక్ట్ -1952 -16/18 స. : (భూగర్భ గనులు అన్ని రకాల వి)
- వీడి, సీగార్ వర్కర్స్ యాక్ట్- 1966 -14 సం.(పరిశ్రమ ఆవరణలో వీడిలు,చుట్టలతయారీ)
- మోటార్ ట్రాన్స్ పోర్టు వర్కర్స్ యాక్ట్ -1961 -15సం. :
- (అన్ని రకాల ప్రయాణీకుల, సరకుల రవాణా వాహనాలు)
- ఆంధ్రప్రదేశ్ దుకాణాలు, సంస్థల చట్టం -1988 -14 సం. (అన్ని దుకాణాలు, సంస్థలు)
- బాల కార్మికుల నిషేధం క్రమబద్ధీకరణ చట్టం -1986 -14 సం:

(ప్రమాదకర వృత్తులు, పనులు)

సమ్మోదము

శ్రీకౌత్తపల్లి బంగారాజు గారు ఆంధ్రనాటకరంగంలో నిత్య ప్రయోగశీలి. ప్రాచ్య పాశ్చాత్య నాటకరంగ విషయ నిరంతర అధ్యయనశీలి. ప్రయోజనకర బహుగ్రంథకర్త.

కొన్ని దశాబ్దాల క్రిందట ఆయన బి.హెచ్.పి.వి. సంస్థలో ఇంజనీరింగు శాఖలో ప్రవేశించి ఉన్నతోద్యోగాలు నిర్వహించి. స్వచ్ఛంద పదవీ విరమణ చేసిన నిన్న మొన్నటి వరకు ఆయన సాంస్కృతి వ్యాసంగం. నాటక కళారంగ ప్రయోగాలూ విస్తారంగా పత్రికా ప్రచారం పొందుతూనే ఉన్నాయి. వందలాది నటీనటులు జీవిత చిత్రణలు రచించారు. వారి జయంతులు వర్ధంతులు నిర్వహించారు. నిర్వహిస్తున్నారు.

ఒక విశిష్ట కళా సాంస్కృతిమూర్తి , సాహితీ సింధువు అయిన కీ.శే. అబ్బూరి రామకృష్ణారావు గారు గతశతాబ్దంలో స్థాపించి పెక్కెండ్లు నిర్వహించిన “సూరి” సంస్థ అఖండ కీర్తిని అందిస్తున్న కొని దానిని మాన్యులు డా॥ అబ్బూరి గోపాల కృష్ణగారి సౌజన్య సహకారాలతో కొనసాగిస్తున్నారు. శ్రీ బంగారాజు గారు తాము స్వయంగా “ శ్రీ కళా కౌముది ” సంస్థను స్థాపించి తన సన్నిహిత మిత్రుల ద్వారా పలు కార్యక్రమాలు చేపట్టి నిర్విరామంగా కొనసాగిస్తున్నారు.

బాలకారిక అవస్థలూ, వారి సమస్యలూ దయనీయ స్థితి కొన్ని దశాబ్దాల క్రిందట సమాజం దృష్టికి వచ్చింది. ప్రభుత్వం బాలల సంక్షేమానికై అనేక చర్యలు చేపట్టి శాసనాలు కూడా చేసింది. అటువంటిదే నిరక్షరాస్యతా సమస్య. అక్షరజ్యోతి కార్యక్రమాల ద్వారా ప్రభుత్వమూ, కొన్ని స్వచ్ఛంద సంస్థలూ ఆ సమస్యా పరిష్కారానికి కృషి చేస్తున్నాయి. గణనీయమైన సాఫల్యాన్ని కూడా అవి సాధించాయి. అయినా అది చాలదు.

శ్రీకౌత్తపల్లి బంగారాజు గారు పైరెండు సమస్యల్ని స్వీకరించి అతి వాతుర్యంతో ఒక చక్కని ప్రయోగాత్మక నాటిక రచించారు. ఆ మూడు/ నాలుగు రంగాల ఏకాంకిక పేరు “ కనబడుటలేదు ” సులభమైన శైలిలో సరళంగా సముచిత వేగంతో నడిచే నాటిక ఇది. దీనిని పాటలతో ప్రయోగించవచ్చు. కేవలం పఠన నాటికగా ప్రయోగించవచ్చు. ఆంధ్ర నాటక రంగంలో తొలినాళ్ళ నాటకాలు గద్యంలో వ్రాయబడేవి. వాటిలో సందర్భాన్నిబట్టి, ప్రదర్శించే సంస్థశక్తినిబట్టి పాడుకొనేందుకు పాటలు కూడా, రాగతాళాల గురించి సూచిస్తూ అనుబంధాలు ఉండేవి. పాఠ్యగ్రంథానికి చివర ఆ పాటలను ముద్రించేవారు అట్టి ప్రయోగాన్నితిరిగి శ్రీకౌత్తపల్లి బంగారాజు గారు స్వీకరించారు. సంతోషం !

శతాధికగ్రంథాలు నాటకరంగానికి సంబంధించి వ్రాయాలని ఆయన సంకల్పం. అది ఒక యజ్ఞం. ఆయన సంకల్పం సిద్ధిస్తుందని నావిశ్వాసం. భగవదాశీర్వాచనం, మీవంటి మిత్రుల ఆదర సురాగాలూ ఉంటే అది సునాయాస సాధ్యం. అట్టి ఆశీస్సులూ ఆదరాభిమానాలూ ఆయనకు కలుగుగాక!

అక్షర జ్యోతికి నివాళి

“ వందేమాతరం ”

ఎందరో మహానుభావులు !

అందరికీ వందనాలు !!

నేను కూడా ఒకవిధంగా నిరక్షరాస్యుడనే !-అంటూ నేనురాస్తున్నది మీరు చదువుతుంటే ఆశ్చర్యం కలుగుతోంది కదూ? అందుకే ఒక విధంగా అని రాశాను.

నేను ఎన్నో చదువులు చదివి, పరీక్షలు రాసి పాసయినా అనేక భాషల్లో నిరక్షరాస్యుడనే !

మాతృభాష తెలుగులో నా అక్షరాభ్యాసం జరిగింది. నాకు తెలుగు అంటే మహా ఇష్టం ! తెలుగు 1 & 2 పరీక్షల్లో ప్రథమ , ద్వితీయ స్థానాల్లో ఉండేవాణ్ణి .

ప్రపంచభాష- ఇంగ్లీషు -నిర్బంధంగా నేర్వక తప్పలేదు. డిగ్రీలు చేశాను కాబట్టి . ఆఫీసుల్లో అదే రాజ్యం ఏలింది. ఆచరించక తప్పలేదు.

జాతీయభాష - హిందీ- త్రిభాషాసూత్రం వల్ల నేర్వక తప్పలేదు.

ఈ రోజుల్లో తెలుగు పిల్లలు తెలుగు చదవక్కర్లేకుండా, రాయక్కర్లేకుండా, డిగ్రీలు పొందే అవకాశం ఉంది. ఉద్యోగాలూ చేయవచ్చును. అందుకే తెలుగు పిల్లలకు తెలుగు రాయడం రావటంలేదు. వాళ్లు అంతా మాతృభాష- తెలుగు- లో నిరక్షరాస్యులే !ఇది ఎంత దారుణం ? ఎంత హృదయవిదారకం !ఈ దయనీయస్థితికి అటు తల్లిదండ్రులు ఇటు పాలకులు సిగ్గు పడాలి . అందుకు వారే పూర్తిగా బాధ్యత వహించాలి.

తెలుగు పిల్లలు మాతృభాష- తెలుగు- లో నిరక్షరాస్యులు కాకూడదు. ఇది మన ఆంధ్రుల అందరి ఆశయం కావాలి. నేను తుమకూరు, కర్నాటకలో ఇంజినీరింగ్ చదువుతున్నప్పుడు కన్నడభాషరాక దైనందిన జీవితంలో ఇబ్బందులు పడలేక కొన్ని మాటలు నేర్చుకోక తప్పలేదు. అయినా కన్నడంలో నిరక్షరాస్యుడనే !

నేను బి.హెచ్.పి.వి.లో ఇంజినీరింగ్ ఉద్యోగం చేస్తున్నప్పుడు, ఓ ప్రాన్సు కంపెనీ తో ఒప్పందం వల్ల, డ్రాయింగులు ఫ్రెంచ్ భాషలో వచ్చేవి. అవి అర్థంకాక ఇంగ్లీషులో తర్జుమా చేసి పంపించాలని కోరవలసి వచ్చేది. ఆ బాధపడలేక నేను జూ|| డిప్లమో ఇన్ ఫ్రెంచ్ లాంగ్వేజ్ ఆంధ్రా యూనివర్సిటీలో చేశాను.(మా సంస్థ నాచదువు ఉపయోగించుకొన్నది కాని, ప్రతిఫలం చూపించలేదు కదా, పైగా అన్యాయం చేసింది. అది వేరే కథ)

మన భారతదేశంలో అనేక రాష్ట్రాలున్నాయి, అనేక భాషలున్నాయి. అనేక పర్యాటక కేంద్రాలున్నాయి. వాటిని సందర్శించినప్పుడు ఆయా ప్రాంతాలలో వ్యవహారికంగా ఆయా భాషలు ప్రాధాన్యం వహిస్తాయి.కన్యాకుమారి నుంచి కాశ్మీరు వరకూ, తిరుచునాపల్లి, కుంభకోణం, ఊటీ, కొడైకనల్, మహాబలిపురం, చెన్నై, మైసూరు,బెంగుళూరు, చిత్రదుర్గ, బృందావన్ గార్డెన్స్, నందీపిల్స్, బేళూరు, హాలిబెడ,త్రివేండ్రం,ఎర్నాకులం, కటక్, కోణార్క్, రూర్కెలా, భువనేశ్వరం,పూరీ, భోపాల్

, గయ, ప్రయాగ, కాశీ, లక్నో, అలహాబాద్, బొంబాయి, పూణే, బరోడా, మదుర, ఢిల్లీ, కురుక్షేత్రం, కలకత్తా, హరిద్వార్, ఋషీకేశ్, బదరీ, జైపూర్, చంఢీఘర్, అమృతసర్, జలియన్‌వాలా బాగ్, జమ్ము, మొదలైన అనేక ప్రదేశాలు నేను తిరిగినప్పుడు భాషాపరంగా సమస్యలు ఎదురైనా - వచ్చిన హిందీతో, ఇంగ్లీషుతో నెట్టుకు రావడం జరిగేది.

ఎవరిభాష వాళ్ళకి గొప్పది ! మన భాష మనకి గొప్పది !!

దేశ భాషలందు తెలుగు లెస్స !! మా తెలుగు తల్లికి మల్లెపూదండ !!

ఆంధ్ర మహా భారత, భాగవత, రామాయణ - గ్రంథాలు, కావ్యాలు, గొప్ప నవలలు, కథలు, కవితలు చదివి ఆస్వాదించ గలిగి నప్పుడే మన మాతృభాష గొప్పదనం తెలుస్తుంది. ఎంత మధురం !

చదువంటే జ్ఞానం ! చదువు మూడవనేత్రం !!

లోకంలో సుఖంగా బ్రతకడానికి చదువు చాలా అవసరం. జీవితంలో అడుగడుగునా చదువు అవసరం ఉంది. అది లేకుంటే అంధకారమే !

తమసోమా జ్యోతిర్గమయా !

చదవనివాడజ్ఞాండగు

చదివిన సద సద్యి లేక చతురత గలుగున్

చదువగ వలయును జనులకు

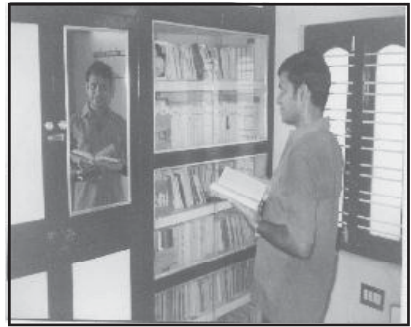
- అని భాగవతములోని పద్య భాగం చెప్పుచున్నది.

కమనీయమగు విద్య కామధేనువు భంగి

కామితార్థంబుల గలుగజేయు

ఎన్ని దేశంబుల కేగిన సాయమై

తల్లిచందంబున తన్ను బ్రోచు



విద్య మనోహరమైనదట ! కామధేనువు వలె సకలమైన కోరికలను తీరుస్తుందట! అంతే కాదు, ఏ దేశానికి పోయినను కన్నతల్లి వలె పోషిస్తుందట- అంటూ పంచతంత్రములో నారాయణ కవి చాలా బాగా చెప్పారు.

నా బాల్యంలో, నామకరణ మహోత్సవంనాడు, నా ఎదుట కొన్ని వస్తువులు ఉంచి నప్పుడు ప్రాకుతూవెళ్లి , భగవద్గీత పుస్తకం పట్టు కొన్నానట .. ఆనాటి నుంచీ ...

తల్లీ నిన్ను దలంచి పుస్తకమున్ చేతన్ బూనితిన్ ... అంటున్నట్లు నేను పుస్తకము విడువలేదు.

బ్రతకడానికైతే బి.ఇ. డిగ్రీ నాకు చాలు ! విజ్ఞాన సముపార్జన కోసం ఎంతో కష్టపడి పది విద్యలు నేర్చాను. (అయినా ఆఫీసులో ఈర్ష్యతో ఏడ్చేవాళ్ళు ఏడ్చేరు. ప్రమోషన్లలో హాని చేశారు. తానుగాని, తన పిల్లలు గాని పది విద్యలు నేర్పిఉంటే గొప్పలు పోయే బాస్లు, అదే తన సబార్జినేట్ నేరిస్తే ఈర్ష్య, ఏడుపులతో అన్యాయంచేస్తాడు. అది వేరే కథ !)

వినాయకనగరములో నా స్వంత భవనంలో స్వంత లైబ్రరీ ఉంది. కప్యూటర్ ఉంది. నిరంతరం చదువుతూ, రాస్తూ ఉంటాను.(మా నాన్నగార్ని స్వగ్రామం పాలకోడేరేలో స్వగృహంలో ఆధ్యాత్మిక గ్రంథాలయం ఉంది. గాజువాకలో నాస్వంత భవనంలో మాపెద్ద అబ్బాయి, రాజరాజు, అడ్వకేట్-స్వంత లైబ్రరీ ఉంది. మా ముగ్గురికీ - మూడు లైబ్రరీలు ఉండటం విశేషం!)

నేను తరచుగా పుస్తకాల కోసం అనేక గ్రంథాలయాలకు, పుస్తకాల షాపులకు వెళ్తుంటాను. నేను అమెరికా పర్యటించినప్పుడు ఈ అలవాటు వల్ల ఆరు నెలలు బాగా సద్వినియోగం అయ్యాయి. నూటయాభై పుస్తకాలు కొన్నాను. వెయ్యి పేజీల నోట్సు రాసుకొన్నాను. చాలా మంది అక్కడ గృహనిర్బంధంలో ఉన్నట్లు భావిస్తారు. నాకు టైమ్ సరిపోలేదు . నాటకరంగం మీద అధ్యయనం చేశాను.

నాకు చదివి తెలుసుకోవాలనే బిజ్జాన- నేను తెలుసుకొన్నది పదిమందికీ చెప్పాలనే కోరిక !అందువల్లే పదకొండు వందల సభల్లో ప్రసంగాలు చేశాను. ఆకాశవాణి విశాఖ కేంద్రం నుంచి 1999 లో ప్రతిఉదయం మహానీయుల జయంతి/వర్ధంతి తిథుల సందర్భంగా నూటమూడు ప్రసంగాలు చేశాను.(నేను పారితోషికం తీసుకోలేదు.అయినా ఈర్వతో చాలామంది అడ్డు పడ్డారు.వాళ్లు చెయ్యలేదు.వాళ్లకు చేతకాదు.అనితర సాధ్యం అని అందరికీ తెలుసు.నేను శతాధిక ప్రసంగాలు చేసి,నాకు నేను ఆగిపోయాను.ప్రత్యర్థులు ఏడవ లేక పోయారు.అది వేరే కథ)

నేను చదివింది.... చెప్పడం అలవాటుగానే కాకుండా , పుస్తకాలు రాసి, అక్షర రూపంలో భావవ్యక్తికరణ చేసే అలవాటు కూడా ఉంది. నారచనలు , నా ప్రసంగాలు - లోక కళ్యాణం కోసమే ! సమాజశ్రేయస్సు కోసమే !

నాకు తెలుసున్న బాలకార్మిక వికాశకేంద్రంవారు ప్రథమ వార్షికోత్సవంలో ప్రదర్శించడానికి నాటిక రాసిపెట్టమని కోరినప్పుడు, అదే రోజు సాయంత్రం విద్యార్థులైన బాల కార్మికులను కలిసి ముచ్చటించాను. వారి బాధలు.. గాధలు విన్నాను. ఆరాత్రే ఈ నాటిక రాశాను . అక్షరజ్యోతికి నేను పట్టే నివాళి ఈ నాటిక!

నన్ను ఆశీర్వదిస్తూ , ముందు మాటలు రాసిన కళాప్రపూర్ణ డా॥ గణపతిరాజు అచ్యుతరామరాజు గార్ని శతకోటి నమస్కారములు. ఆయన ఇంకా కొన్నిపుస్తకాలకు నన్ను ఆశీర్వదిస్తూ , ముందు మాటలు రాశారు. అవి కూడా పుస్తక రూపంలో రావలసి ఉంది. ఆయన ఈ లోకంలో లేరు. ఆయన ముందు మాటలు మిగిలి ఉన్నాయ్. ఆయన చిరస్మరణీయులు. నాకు ఆదర్శమూర్తులు. (ఆయన కీర్తిశేషులు అయ్యే రెండు వారాల ముందు రాసిన ఈ మాటలు బహుశా సాహిత్యంలో ఆఖరి అక్షరాలు - నాకు ఆయన ఇచ్చిన ప్రోత్సాహం ఆజన్మాంతం మర్చిపోలేను)

సర్వేజనః సుఖినోభవంతు ! జైహింద్ !!!

కొత్తపల్లి బంగార రాజు

డి. 26-01-2006

పాత్రలు :

- 1. మాష్టారు
- 2. సింహాచలం - రాము తండ్రి - రైతుకూలీ
- 3. అప్పిగాడు - కిట్టిగాడి తండ్రి - రైతుకూలీ
- 4. కిట్టిగాడు - అప్పిగాడు కొడుకు- బాలకార్మికుడు
- 5. రాము - సింహాచలంకొడుకు- బాలకార్మికుడు

రంగాలంకరణ (సెటింగ్) సూచనలు :

(ఊళ్లో రావి చెట్టు వద్ద రచ్చబండ ప్రాంతంలో కథ జరుగుతుంది.

వాస్తవిక శైలిలో సెట్ వేయాలను కొనేవారు -

పళ్లెటూరులో రావి చెట్టు వద్ద రచ్చబండను సెట్ గా వేసుకొనవచ్చును.

ప్రతీకాత్మకంగా ప్రయోగ శైలిలో సెట్ వేయాలను కొనేవారు -

ఎడమ ఎగువలో - క్లాత్ కప్పిన స్టూల్,

దాని మీద పుస్తకాలు చదువు కోవడానికి ఉపయోగించే స్టాండ్ ,

పుస్తకం ప్రక్కనే పొడవు కాండం గల దీపం సెమ్మె. అక్షరజ్యోతి - ప్రతీక)

ప్రదర్శనకు సూచనలు :

(ప్రయోగాత్మక నాటికగా ప్రదర్శించాలనుకొనేవారు -

ఆరుగురు కోరస్ గా- యూనిఫారంలో ఉన్న విద్యార్థులను పాటలకు నృత్యాలు చేస్తూగాని, ఆడుతూ, పాడుతూ అభినయిస్తూన్నట్లు గాని, చెయ్యాలి- కోరస్ నాయకుడు మాష్టారు పాటలు పాడుతూ అభినయిస్తూ ఉంటారు.

మాష్టారు కవితలు పఠిస్తారు.

డప్పుకళాకారుడు డప్పు వాయిస్తూ, ప్రకటన చేస్తూ నాటిక ప్రారంభంలో కనిపిస్తాడు లేదా నేపథ్యంలోంచి కంఠ స్వరం వినిపించినా సరిపోతుంది.)

(ప్రయోగాత్మక నాటికగా ప్రదర్శించాలనుకొంటే... ఇదీ ప్రారంభం !

- ప్రయోగాత్మక-దృశ్యం-1 - తెర తీసిన తర్వాత



డప్పు కళాకారుడు డప్పు వాయిస్తూ మూడు సార్లు ప్రకటన చేస్తాడు.
డప్పు కళాకారుడు : యావన్మందికి తెలియ జేయునది ఏమనగా.... ఈ
 రోజు సాయంత్రం మన స్కూల్లో కళావేదికలో సాంస్కృతిక కార్యక్రమం
 ఉండహోచ్...యావన్మంది ఈకార్యక్రమానికి రావాలోహోచ్...(వెళ్లును)
 (నూచన : డప్పు కళాకారుడు పాత్ర ప్రవేశపెట్టడం వీలుకాకపోతే...
 తెరలోంచి కంఠస్వరం వినిపించవచ్చు)

మాస్టారు : (ప్రవేశం- భుజానికి వ్రేళ్లాడుతున్న నంచి లోంచి డైరీ తీసి, కవితలు పఠిస్తాడు. ఓ
 చేతిలో కలం ఉంది) **కవిత - 1**

బాల కార్మికులు...

బాల కార్మికులు...

బాధలు

గాధలు

వేదనలు

నా ఎద రగిలింది !

నా కలం కదిలింది !!

ఆటలు ఆడే -

పాటలు పాడే

ప్రాయంలో -

చిరు ప్రాయంలో

బండ చాకిరీ -

వెట్టి చాకిరీ

బ్రతుకే నరకం

ఈ పని పిల్లలు

పని పిల్లలు

రేపటి పెద్దలా ?

బావి పౌరులా ??

నా ఎద రగిలింది !

నా కలం కదిలింది !!



(కోరన్ : ఆరుగురు విద్యార్థులు యూనిఫారంలో పాటకు అభినయిస్తారు)

పాట-1

“ బాల కార్మికులు ”

పల్లవి : చిన్నోడా ఓ ... చిన్నోడా
నీ కష్టాలకు ఫలిత మేదిరా చిన్నోడా !
నీకు కన్నీరే మిగులుతోందిరా చిన్నోడా !!

చరణం 1 : పంట పొలాల పని చిన్నోడా !
పొద్దస్త మానూ పని చిన్నోడా !
పట్టెడన్నం కరువు చిన్నోడా !
నీ కష్టాలకు ఫలిత మేదిరా చిన్నోడా !

చరణం 2 : ప్రేవేటు కంపెనీలో చిన్నోడా !
తక్కువ కూలితో చిన్నోడా !
రక్తం పిండుతారు చిన్నోడా !
నీ కష్టాలకు ఫలిత మేదిరా చిన్నోడా !

చరణం 3 : కొలిమి తిత్తుల చక్రం తిప్పే చిన్నోడా !
నీ ఊపిరి తిత్తులు జాగ్రత్తరే చిన్నోడా !
నీ రోగాలకి మందు లేదురు చిన్నోడా !
నీ కష్టాలకు ఫలిత మేదిరా చిన్నోడా !

చరణం 4 : హోటల్లో పనిరో చిన్నోడా !
రాత్రి పగలు చాకిరీ చిన్నోడా !
కంటి మీద కునుకు లేదురో చిన్నోడా !
నీ కష్టాలకు ఫలిత మేదిరా చిన్నోడా !

చరణం 5 : మేడ మిద్దెల్లో పాచి పని చిన్నోడా !
పదహారు గంటల పనిరో చిన్నోడా !
నీవు అద్దెకుండేది కమ్మల పాకే చిన్నోడా !
నీ కష్టాలకు ఫలిత మేదిరా చిన్నోడా !

(ప్రయోగం కాకపోతే ... ఇదీ ప్రారంభం !

1 వ, దృశ్యం ఊళ్లో రావిచెట్టు వద్ద రచ్చబండ ప్రాంతం.

సింహాచలం - కొడుకు రాము కనబడలేదని వెతుకుతూ, ఆవేదనలో ఉంటాడు.

రాము స్నేహితుడు - కిట్టిగాడు కనిపిస్తాడు)

సింహాచలం : కనబడుటలేదు.. మా రాము.. కనబడుటలేదు... కిట్టిగా నీకు కనిపించాడా ?

కిట్టిగాడు : లేదు.

సింహాచలం : ఒరేయ్ కిట్టిగా, చెప్పరా .. మా రాము కనిపించాడా ?

కిట్టిగాడు : లేదు.

సింహాచలం : మీరిద్దరూ కలిసే ఆడేవారు కదరా ? ఎక్కడ తగలడా?

కిట్టిగాడు : నాకు తెలియదు.

సింహాచలం : నిజం చెప్పు... వాడు నీకు చెప్పేవుంటాడు... నిజం చెప్పు.

కిట్టిగాడు : నాకు చెప్పలేదు. సత్యప్రమాణంగా చెప్పలేదు. బడి దగ్గర చూశావా?

సింహాచలం : అక్కడ లేడు.

కిట్టిగాడు : గుడి దగ్గర చూశావా?

సింహాచలం : అక్కడ లేడు.

కిట్టిగాడు : ఎవరింటికన్నా వెళ్ళేడేమో?

సింహాచలం : అందరిల్లకీ తిరిగాను. ఎక్కడ లేడు. నీకు తెలిసే ఉంటుంది. చెప్పటం లేదు.

నిజం చెప్పు..వెధవా ... చెప్తావా లేదా ?

కిట్టిగాడు : నాకు తెలియదు. నిజంగా తెలియదు.

మాష్టారు : (ప్రవేశం) ఏమిటి సింహాచలం, వాణ్ని గదమయిస్తున్నావ్ ? ఏమిటి సంగతి ?

సింహాచలం : మా రాము కనిపించటంలేదు బాబూ, వాడి సంగతి వీడికి తెలిసేవుంటుందని

అడుగుతున్నాను.

మాష్టారు : ఏమయ్యాడు ? స్కూలుకి రాకపోతే, నువ్వే మానివెయ్యమన్నావేమోనని

అనుకొంటున్నాను.

సింహాచలం : లేదు బాబు. ఎక్కడికో కనిపించకుండా వెళ్ళిపోయాడు.

మాష్టారు : నీవల్లే వాడు అలాచేశాడు. వాడు చదువుకుంటానంటున్నాడు. నువ్వు వద్దు...వద్దు ..

అని, నీకు సహాయంగా ఉండాలని, వాణ్ని కూలికి తీసుకొని పోతున్నావు. వాడికి

అది ఇష్టం లేదు. అందుకే వాడు పారిపోయివుంటాడు.

సింహాచలం : ఓరినాకొడుకో ... ఎంత పని చేశాడో ... ఎక్కడికి పోయాడో, ఏమిటో? అయితే

నావద్దకి వస్తాడో, రాడో ?

మాష్టారు : ఏరాకిట్టిగా, ఇక్కడ ఏంచేస్తున్నావురా ?

కిట్టిగాడు : మా అయ్య పని చెప్పాడు బాబు.

మాష్టారు : బడి మానేసి పని చెయ్యమన్నాడా?

కిట్టిగాడు : అవును బాబు.

మాష్టారు : బడి లేనప్పుడు పని చేసుకో ... కాని చదువు మానవద్ద న్నానా ?
చదువు నేర్చుకో .. బ్రతుకు మార్చుకో

కిట్టిగాడు : మీరు చదువు మానొద్దంటారు. మాఅయ్యేమో చదువుకొని ఏం సాదిస్తావురా?
రాజ్యం ఏలాలా? కూలికి పోరా అంటున్నాడు, బాబు !

మాష్టారు : అనవసరంగా నీ చదువు చెడగొడుతున్నాడు, మీ అయ్య.

అప్పిగాడు : (వస్తూ) ఏంటి బాబూ మావాడ్ని నిలదీసి అడుగుతున్నారు.

మాష్టారు : అది కాదు అప్పిగా ... కిట్టిగాణ్ణి స్కూలు మానిపించొద్దని చెప్పాను కదా ?

అప్పిగాడు : చెప్పారు.. కాని రెక్కాడితేగాని, డొక్కాడని బతుకులు బాబూ మావి... నా సంపాదన
చాలదు. వాడు కూలి చేస్తే గాని మేం అంతా బతకటం కష్టం బాబూ..నా ఒక్కడి
కూలిమీదే కొంపంతా బతకటంకష్టం బాబూ..అందుకు వాడూ కూలికి వెళ్ళాలి.

మాష్టారు : వాడి బతుకు నాశనం చేస్తున్నావ్. వాడు సంపాదించినా రోజుకి పది రూపాయిలు.
పెద్దోడు అయితే యాభై రూపాయిలు సంపాదిస్తాడు. కాని చదువుకొని ఉద్యోగం
చేస్తే ఐదు వందల రూపాయిలే కాదు, ఎంతైనా సంపాదిస్తాడు. అనవసరంగా వాడి
జీవితాన్ని నాశనం చేయకు. పని చేయవలసింది పెద్దలు - పిల్లలు కాదు. పిల్లలను
పనికి కాదు- బడికి పంపాలి.

అప్పిగాడు : మీరు ఎన్ని చెప్పండి బాబూ, వాడు చదవాలి, చదివిన చదువులు పాసు అవ్వాలి..
అప్పుడు ఉద్యోగం దొరకాలి సంపాదించాలి... అప్పటి వరకూ ఏం తిని
బతకమంటారు. మేం పేదోళ్లం- మేం కూలోళ్లం- మా బతుకులు ఇంతే.. బాబూ-
పదరా.. కిట్టిగా ... పదరా ...

మాష్టారు : పేదరికం పోవాలన్నా ... సంపద పెరగాలన్నా ... చదువు ఒక్కటే దిక్కు! పిల్లల్ని
పనిలో పెడితే వారి మానసిక శారీరక ఆరోగ్యం దెబ్బ తింటుంది. తొందరగా ముసలి
వాళ్ళగా అయిపోతారు. అనారోగ్యానికి గురయి దుర్భరజీవితం గడపాల్సి వస్తుంది...
అప్పిగా...నువ్వు చిన్నప్పటినుంచీ వ్యయసాయకూలీగా పనిచేస్తూ ఎలా అయిపోయావో
చూడు. నడుం వంగింది. ముఖం ముడతలు పడింది. అప్పుడే వార్షికం మీద
పడింది ... ఎప్పుడూ నీరసం ..అనారోగ్యంతో బాధ పడుతున్నావు.

అప్పిగాడు : మా కర్మ బాబూ ... ఇది మా కర్మ ...

మాష్టారు : కర్మ (వ్యంగంగా నవ్వి) గాలిలో దీపం పెట్టి దేవుడా ... అంటే ఎలా చెప్పు ... మన
ప్రయత్నం మనం చేయాలి ... తప్పక బ్రతుకులు మారతాయి.

సింహాచలం : ఒరేయ్ ..అప్పిగా...మావోడు రాము కనిపించటం, లేదురా...నువ్వు చూశావేమిటి?
 అప్పిగాడు : లేదురా ... నాకు కనిపించలేదు. ఏమయ్యాడేమిటి ?

సింహాచలం : చాలా చోట్ల చూశాను. తెల్లిన వారందరినీ అడిగాను. వాడి జాడ తెలియ లేదు.
 ఎక్కడికో పారి పోయాడు కావున, ఎక్కడా కనిపించలేదు.

అప్పిగాడు : సరిగ్గా చూశావా ? వాడే వస్తాడు లేరా ... కడుపు కాలితే వాడే వస్తాడు.

సింహాచలం : ప్రొద్దుట ఎప్పుడో వెళ్లిపోయాడు. ప్రొద్దుగుంకిపోయినా ఇంకా రాలేదు.నాకు గుబులుగా ఉందిరా..

మాష్టారు : పేపర్లో ప్రకటన వేయించు. చదువు మాన్పించనని వాడు కనిపిస్తే ఏమీ తిట్ట నని, కొట్టనని రాయి. నువ్వు బెంగ పెట్టుకొని కూడు మానేసావని రాయి. వాడే వస్తాడు.

సింహాచలం : పేపర్లో వేస్తేవస్తాడా బాబూ.

మాష్టారు : అలాగే చెయ్యాలి. అందరూ అలాగే చేస్తారు. అలా చేస్తే, మళ్లీ నీ కొడుకురావడానికి అవకాశం ఉంది.

సింహాచలం : నిజమా బాబు. అలాగే కానిద్దాం.

మాష్టారు : కాని పేపర్లో వెయ్యడానికి ఐదారెండులొతుంది.

సింహాచలం : అయితే తెస్తాను బాబూ. కాస్త మీరు సహాయం చెయ్యాలి. పేపర్లో పడేటట్లు చూడండి. అప్పుచేసన్నా డబ్బు తెస్తాను, వస్తాను. (వెళ్లును)

అప్పిగాడు : పదరా.... కిట్టిగా ... పద...

మాష్టారు : అప్పిగా ఒక్క మాట. విద్య లేని వాడు, వింత పశువయ్యావాడికి లోకజ్ఞానం తెలియదు. చదువుకొని ఉద్యోగం చేసే వాళ్లను గురించి ఒక్క సారి ఆలోచించు. నెలకి ఎన్ని వేలు సంపాదిస్తున్నారో తెలుసుకో. వాడి బంగారు భవిష్యత్తు నాశనం చెయ్యకు. నేటి బాలలే రేపటి పౌరులన్న సత్యాన్ని మర్చిపోకుండా వారి ఉన్నత భవితకు మనం పునాదులు వెయ్యాలి. వాడ్ని చదువుకోనియ్యి.

కిట్టిగాడు : అయ్యా మాష్టారు చెప్పినట్లు చదువు కొని, ఉద్యోగం చేస్తాను.

అప్పిగాడు : నోరుముయ్యరా.. చదువు లేదు.. ఉద్యోగం లేదు, పద. నాదగ్గర డబ్బు లేదు. పద. కూలికి పోవాల్సిందే ...

మాష్టారు : అప్పిగా నువ్వు ఎంత చెప్పినా వినవేం. సరే .. అనుభవించు. (అందరూ వెళ్తారు)

(ప్రయోగాత్మక నాటికగా ప్రదర్శించాలనుకొంటే... ఇక్కడ నుంచి..)

మాస్కారు: పేదరికం...

కవిత - 2

దారిద్ర్యం...

బ్రతక లేక

బడి మానిన

బాల కార్మికుడు

జానెడు గుడ్డా

పట్టెడు కూడూ

నీడకో గూడూ

బ్రతుకు భారం

బాల కార్మికుడు...

/ నా ఎద రగిలింది ! / నా కలం కదిలింది !!

శక్తిని మించిన పని

తక్కువ వేతనం

ఎక్కువ పని గంటలు

చట్టాలు తెలియవనే

ఎదిరించి ప్రశ్నించరనే

బాల కార్మికులు ...

/ నా ఎద రగిలింది ! / నా కలం కదిలింది !!

(కోరస్ : ఆరుగురు విద్యార్థులు యూనిఫాంలో పాటకు అభినయిస్తారు)

పాట -2

“ అక్షరము - లక్ష్యము ”

పల్లవి : అక్షరాలు నేర్వాలిరో ఓరన్న !

అక్షులు తెరవాలిరో ఓరన్నా !

లక్ష్యము ఎరగాలిరో ఓరన్నా !

లక్షణంగా బతకాలిరో ఓరన్నా !

చరణం: అక్షరం రానోడికి

రక్షణే లేదు... (రెండు సార్లు)

అక్షణం రాకుండా

శిక్షణ పొందు

చరణం : అక్షర విజ్ఞానం

తక్షణ కర్తవ్యం

అక్షరా... జ్యోతి

సంక్షేమమ్ ఓరన్నా ...



(ప్రయోగం కాకపోతే ... ఇక్కడ నుంచి ...)

(2 వ, దృశ్యం ఊళ్లో రావిచెట్టు వద్ద రచ్చబండ ప్రాంతం.)

సింహాచలం : (నేల మీదే కూర్చొని ఉన్నాడు)

మాష్టారు : (వారై పత్రికతో వస్తాడు)

సింహాచలం : (ఆతృతతో లేచి) పేపరులో పడిందా ... బాబూ.

మాష్టారు : పడిందయ్యా .. సింహాచలం.

సింహాచలం : ఏది బాబూ. ఏది చూడనీయండి..

(పేపరు లాక్కొని ఆతృతతో చూస్తాడు. పేజీలు తిరగ వేస్తాడు)

మాష్టారు : (నవ్వుతాడు)

సింహాచలం : ఏంటి బాబూ. నవ్వుతున్నావు?

మాష్టారు : (నవ్వు) పేపరు తిరగేసిపట్టుకున్నావ్. నీకు ఎలా కనిపిస్తుంది? అయినా నీకు చదవటం వచ్చా?

సింహాచలం : లేదు బాబూజి మీరే చదవండి (పేపరు ఇచ్చి) నాకు చదువు రాదు.

మాష్టారు : కనబడుటలేదు. పేరు : రాము. వయస్సు: 12 సం॥ లు. బాబూ రామూ నీవు కనిపించుటలేదు. నాకు బాధగా ఉంది, అమ్మ ఇంకా బాధపడుతోంది. మేం అన్నం తినటంలేదు. నిద్రపోవటం లేదు. నీకోసం ఎదురు చూస్తున్నాము. నిన్ను తిట్టం-కొట్టం - నీ ఇష్టం వచ్చినట్లు చదివిస్తాం. బాబూ తిరిగిరా... ఇట్లు- మీ నాన్న- సింహాచలం.

సింహాచలం : బాబూ... (ఏడుస్తాడు) మాష్టారు... ఇది మావాడు చదవగలడు కదా? నేనే వాణ్ణి బడికి

మాన్పించేసే వాణ్ణి. ఇప్పుడు ఎలా? మాష్టారు.. ఇది వాడు చదవగలడో? లేడో?

మాష్టారు : చదవగలడు.. చదివితే ... తప్పక వస్తాడు.

సింహాచలం : నా బాబు ఇది చదవగలడో? లేదో ?

మాష్టారు : ఇదిగో ఫోటో కూడా వేయించాము కదా? దీన్ని చూచిన వాళ్ళు ఎవరైనా రామూతో చెప్తారు. తప్పక వస్తాడు.

సింహాచలం : (బాధగా) నాకు చదువు రాదు. మీరు చదువుకున్నారు. అందుకే నా మనసులో మాట రాశారు. బాబూ... కంటి మీద కునుకు లేదు. వాడు వెళ్ళిపోయిన నాటి నుంచి అన్నం ముట్టలేదు. ఇది నిజం. ఇది నా బాబు చదవాలి. నా బాధ తెలియాలి.. తెలిసే రావాలి.. తిరిగి రావాలి.

మాష్టారు : బెంగ పడకు ... తిరిగి వస్తాడు.

సింహాచలం : బాబూ. ఈ మాత్రం వాడు చదవగలడు కదా? చదవగలిగితే నా బాధ అర్థం అవుతుంది. వెంటనే వచ్చేస్తాడు.

మాష్టారు : చూశావా ... సింహాచలం . నువ్వు ఎంత బాధ పడుతున్నావో .. వాడికి అప్పిన అక్షర

జ్ఞానంతో నీ బిడ్డ నీ దరికి చేరతాడని ఆశపడుతున్నావు. చదువు ఎంత ముఖ్యమైందో బోధపడిందా?

సింహాచలం : తెలిసొచ్చింది బాబూ. వాణ్ణి చదివిస్తాను. నాకు చదువు లేదు. మీరు చదివి, వినిపించారు. ఈ ఉపాయం చెప్పారు. బాగా రాసి, పేపర్లో వేయించారు. నా బిడ్డ నా దగ్గరకి వచ్చే ప్రయత్నం చేస్తున్నారు. మీరు చదవుకున్నరు, తెలివైనారు. మీ మేలు మర్చి పోలేను.. బాబూ...

కిట్టిగాడు : (పరుగున వస్తూ) మాష్టారూ ... మాష్టారూ ...

మాష్టారు : ఏమయిందిరా ?

కిట్టిగాడు : రాము కనిపించాడు.

సింహాచలం : రాము కనిపించాడా ఎక్కడ బాబూ...

కిట్టిగాడు : రైల్వే స్టేషన్ దగ్గర, మా చిన్నాన్నకి కనిపించాడట...

సింహాచలం : ఎప్పుడు ?

కిట్టిగాడు : అప్పుడే .. ఆరోజే ..రైలెక్కి వెళ్ళిపోయాడట ...

సింహాచలం : ఎంత పని చేశాడు. వాడికి చదువే ముద్దు అని - పని వద్దు అనేవాడు. నేనే చదువు వద్దన్నాను. అందుకే కోపగించుకొని వెళ్ళిపోయాడు. ఎక్కడికి వెళ్ళాడో? ఏమిటో?

అప్పిగాడు : (వస్తూ) ఏరా కిట్టిగా... ఇక్కడున్నావ్..

పనీ -పాటూ లేదు? నడవరా పనిలోకి (కొడతాడు) ఎదవా, పదరా, ఎదవ.

కిట్టిగాడు : అయ్యా అగు కొట్టకు. అయ్యా అగు...

కొట్టేవా...నేనూ రామూలా పారిపోతాను... పారిపోతాను అంతే.



అప్పిగాడు : ఏంటీరా .. కూశావ్? నాలుగు తగిలిస్తే దారిలోకి వస్తావ్.

మాష్టారు : అగు..అప్పిగా..అగు..ఎందుకు ఆ పనివాణ్ణి కొడతావ్? మంచిగా చెప్పు వాడేమింటాడు.

అప్పిగాడు : చెప్పాను, బాబూ. ఇంక లాభం లేదు. గొడ్డును బాధనట్లు బాదాలి. అంతే(కొడతాడు)

సింహాచలం : ఒరేయ్ అప్పిగా...వాణ్ణి కొట్టకురా...మా రాము వెళ్ళిపోయినట్లు .. వెళ్ళిపోతాడేమోరా..

వాణ్ణి కొట్టకురా.. విల్లోడు వెళ్ళిపోతే ఆ బాధ నీకు తెలియదురా.. నాకు తెలుసు.

పిల్లల్ని ప్రేమించాలి- ద్వేషించకూడదురా ...

మాష్టారు : కిట్టిగా.. ఏంటీరా.. నువ్వు చెప్పు..

కిట్టిగాడు : మాష్టారు నాకు చదువు కోవాలని ఉంది. అందరిలాగా చదువుకుటాను. పనిలోకిపోతే కష్టంగా ఉంది. బండపని చేస్తున్నారు. ఈ మోత నేను మోయలేను. ఇంచక్కా

చదువుకొని ఆఫీసుల్లోనో, ప్యాక్టరీల్లోనో పని చేస్తాను. అప్పుడు 8 గంటలు పని. ఇప్పుడు రోజంతా పని చేయిస్తున్నారు.

మాష్టారు : మొత్తానికి ఒక ఆలోచనకి వచ్చావన్నమాట. అప్పిగా .. చూశావా. నీ కొడుకు ఎంతగా భావి జీవితం గురించి ఆలోచిస్తున్నాడో. ఎంత బుద్ధిమంతుడయ్యాడో ...

కిట్టిగాడు : మాష్టారు, నేను ఉద్యోగం చేస్తే.. మా అయ్యకి, అమ్మకి కూడెట్టి, కూర్చోబెట్టి పోషిస్తాను.

సింహాచలం : ఎంత మాటన్నావు బాబు ... చదువుతో పాటు ఎంత జ్ఞానం సంపాదించావు. ఎంత ఎదిగి పోయావు!

కిట్టిగాడు : మా అయ్య పెద్దోడు అయిపోయినాడు. ముసలోడు అయిన తర్వాత పనిచెయ్యలేడు. అప్పుడు మందులికి -మాకులికి -తిండికి, నా కూలి డబ్బులయితే చాలవు. అదే ఉద్యోగం ఐతే, చాలా డబ్బులు.. అందరికీ సరిపోతాయి.

మాష్టారు : అప్పిగా- వాడిపాటి బుద్ధి నీకు లేదురా .. విన్నావా ... వాడు పని ఎగ్గెట్టాలని కాదురా, స్కూలుకి వచ్చేది. బాగా చదివి, ఉద్యోగం చేసి డబ్బులు సంపాదించి, మిమ్మల్ని పోషించాలని ఆలోచిస్తున్నాడు.

సింహాచలం : ఎంత మంచి ఆలోచన ! అవును ... చదువులు నేర్పినప్పుడే. బ్రతుకులు మారేది.

మాష్టారు : ప్రభుత్వం ఉచితంగా పాఠ్యపుస్తకాలు ఇస్తోంది. ఉచితంగా చదువు చెప్పిస్తోంది. ఉచితంగా వైద్యం చేయిస్తోంది. మధ్యాహ్నం భోజన పథకం పెట్టింది. స్కాలర్ షిప్లు ఇస్తోంది. నీకు బాధేంటి -చెప్పు?

సింహాచలం : నోసటి రాతలు మారాలంటే -చేతి రాతలు రావాలి !

మాష్టారు : చదువుకున్న బాలలు - దేశ ప్రగతికి సోపానాలు - అని గుర్తుంచుకోవాలి. బాలలు జాతీయ సంపద ! వారిని వంపాలి విద్యకు, పనికి కాదు.

సింహాచలం : వాణ్ని చదువు కోనియ్యిరా ... వాడి మాటే నిజం.

అప్పిగాడు : ఒరేయ్ కిట్టిగా .. నిన్ను అర్థం చేసుకోలేదురా. నిన్ను తిట్టాను. కొట్టాను. పని ఎగ్గెట్టి బడికి పోతున్నావనుకొన్నాను. మాష్టారు చదువు కొన్నారు. ఎంతో నచ్చజెప్పారు. నేను విన లేదు. నువ్వు కాస్త చదివావో, లేదో... నువ్వు కూడా మాష్టారులాగే చెప్తున్నావు. నేను చదువు లేని వాన్ని.. ఇకనైనా వినాలి. అలాగే నీ ఇష్టం వచ్చినట్లు కొనియ్యి...



కిట్టిగాడు : మా నాన్న మంచివాడు (కౌగిలించుకొంటాడు) (తర్వాత అందరూ వెళ్లిపోతారు)

(ప్రయోగాత్మక నాటికగా ప్రదర్శించాలనుకొంటే... ఇక్కడ నుంచి..)

మాస్టారు :

కవిత - 3

గనిలో, వనిలో, కార్థానాలో...	బాల కార్మికులు
క్వారీల్లో, షాపుల్లో, హౌటల్లో,	బాల కార్మికులు
బస్సుస్టాండుల్లో, రైల్వేస్టేషన్లలో,	బాల కార్మికులు
గాజు, ఇత్తడి, తాళం తయారీల్లో,	బాల కార్మికులు
రాతిని పాలిష్ చేస్తూ, డ్రెమండ్ పాలిష్ చేస్తూ,	బాల కార్మికులు

ఆ పరిశ్రమల్లో
పరిశ్రమించటం
ప్రమాదభరితం

అయినా,
బాల కార్మికులు...

నా ఎద రగిలింది !
నా కలం కదిలింది !!

ఊరూ, వాడూ ,
రాష్ట్రం, దేశం ,
ప్రపంచమంతా...
వందలు, వేలా,
లక్షలు, కోట్లు,
ధర్మి అంతా...
బాల కార్మికులు...

నా ఎద రగిలింది !
నా కలం కదిలింది !!



పాట -3 పల్లవి : మారాలి.... మారాలి...

“ బాల కార్మిక పట్టాలు”

ఈ రోజులు మారాలి...

మారాలి.... మారాలి...

ఈ సంఘం మారాలి...

బాల కార్మికులు

లేకుండా నిర్మూలించాలి....

బాలల హక్కులకై

చట్టాలు తేవాలి....

చరణం : పెద్దలు పనికి పోవాలి !

బాలలు బడికి రావాలి ! (రెండు సార్లు)

బాలలు బ్రతుకులు మారాలి...

ప్రగతికి బాట కావాలి....

చరణం : పెద్దలు గునపము పట్టాలి !

పిల్లలు బలపము పట్టాలి !

పిల్లలు పైపై చదువులు చదవాలి !

ఉద్యోగాలే చెయ్యాలి ... పెద్ద ఉద్యోగాలే చెయ్యాలి !

(ప్రయోగం కాకపోతే ... ఇక్కడ నుంచి ...)

(3 వ, దృశ్యం ఊళ్లో రావిచెట్టు వద్ద రచ్చబండ ప్రాంతం)

కిట్టిగాడు : (పుస్తకాలు పట్టుకొని, బడినుంచి వస్తుంటాడు)

అప్పిగాడు : (ఎదురువస్తూ) బడి అయిపోయిందా ?

కిట్టిగాడు : అయింది రేపటి నుంచి శెలవలు.

అప్పిగాడు : సెలవల్లో అన్నా కూలిపని చేస్తావా, లేదా ?

కిట్టిగాడు : ఓ.. అలాగే... శెలవల్లో పని చేస్తాను.బడి ఉన్నప్పుడు బడికి పోతాను.

అప్పిగాడు : మా కిట్టిగాడు మంచివాడు(కొగలించు కొంటాడు)ఒరేయ్ నేను ఊళ్లోకి వెళ్లి వస్తాను

కిట్టిగాడు : అయ్యా ఎక్కడికి ...?

అప్పిగాడు : పులి రాజు గారికి డబ్బులు ఇవ్వాలి.

కిట్టిగాడు : దేనికి?

అప్పిగాడు : ఆయన దగ్గర అప్పు తీసుకొన్నాను రా .. బాకీ ఉన్నాను.

కిట్టిగాడు : ఎంత ? (మాష్టారు, సింహాచలం వచ్చి, దూరంగా నిలబడి గమనిస్తుంటారు)

అప్పిగాడు : వెళ్లిన దీపావళికి నాల్గువందలు అప్పుతెచ్చాను. నెలనెలా యాభైకట్టేస్తున్నాను.

మళ్ళీ దీపావళి పండగ వచ్చింది. అయినా అప్పు తీరలేదు. ఎప్పటికీ చెల్లుతుందో - ఏమిటో ? వాయిదా కట్టకపోతే పులిరాజు కోప్పడి పోతున్నాడు. కన్ను - బుస్సు లాడుతున్నాడు.... మండిపడుతున్నాడు.

కిట్టిగాడు : (వేళ్లతో లెక్క పెట్టి) అయ్యా.. ఎక్కువ కట్టేశావురా. నీవు తీసుకున్నది నాలుగవందలు. ప్రతి నెలా ఏబైకట్టేశావు. అంటే పదకొండు నెలలు ఐదు వందల యాబై రూపాయిలు కట్టేశావు. ఈ యాబైతో ఆరువందలు అవుతుంది. అంటే ఎక్కువైపోయింది.

అప్పిగాడు : అయ్య బాబోయ్... అయ్య బాబోయ్... ఎంత దోచేశాడు ?
(అటు చూచి) మాష్టారు... ఇది నిజమా ?

మాష్టారు : అవును .. నిజమే !

అప్పిగాడు : వాడు సరిగ్గా లెక్క కట్టడో లేదో ? మీరన్నా చెప్పండి బాబు.

మాష్టారు : కిట్టిగాడికి లెక్కలు రాకపోవడం ఏమిటి? వాడు కట్టిన లెక్క కరెక్టు. అది అంతే.

అప్పిగాడు : అదేమిటి బాబు , పులిరాజు అలా అంటున్నాడు. మండి పడుతున్నాడు. వాయిదా లేటు అయ్యిందని - అంతు చూస్తానంటున్నాడు. బాబూ.. అసలే వాడు మంచి వాడు కాదు. అందుకే ఈ యాబైరూపాయలు పట్టుకెళ్లుతున్నాను.

మాష్టారు : నీకు అక్షర జ్ఞానం లేదు. అందుకే వాడు నీ దగ్గర దోచుకొంటున్నాడు. ధర్మవడ్డీ అయితే పర్యాలేదు.

అప్పిగాడు : మా కిట్టిగాడు చెప్పాడు గాబట్టి సరిపోయింది. లేకపోతే పేపు ఇంకా నష్ట పోదును. నాకు చదువు లేదని దగా చేస్తున్నాడు. ఎంత మోసం !

సింహాచలం : బాబూ.. నేనూ అతన్నుంచి అప్పు తీసుకొన్నాను. బాకీ వాయిదాలుగా కడుతున్నాను. **అప్పు తీరలేదు. మీరు ఒకసారి లెక్క కట్టాలి.**

అప్పిగాడు : పదండి.. అంతా అక్కడికి వెళ్దాం. మాష్టారు లెక్కలుకట్టి పులిరాజుకి బుద్ధిచెప్తారు.

సింహాచలం : పదండి ...పులి రాజు దగ్గరకి ... **(అంతా బయలుదేరారు)**

(4 వ, దృశ్యం ఊళ్లో రావిచెట్టు వద్ద రచ్చబండ ప్రాంతం)

(అప్పిగాడు, సింహాచలం, కిట్టిగాడు, మాష్టారు -అందరూ పులి రాజు దగ్గరకి బయలుదేరారు ఇంతలోఓ కొత్త కుర్రోడు ఎదురు వచ్చాడు. కొత్త బట్టలు, కళ్ళజోడు, కాళ్ళకు బూట్లు . చేతిలో సూట్ కేస్ . తలకి టోపీ ఉన్నాయి)

కొత్త కుర్రోడు : గుడ్ ఈవినింగ్ ... మాష్టారు !

మాష్టారు : ఎవరు ?

కొత్త కుర్రోడు : మాష్టారు .. నేను...

మాష్టారు : !? (అశ్చర్య ... తర్వాత తెలిసింది)

కొత్త కుర్రోడు : డాడీ..డాడీ.. (సింహాచలంతో)



సింహాచలం : ఎవరు? ఎంటి? డాడీయా? నేనా?

మాష్టారు : సింహాచలం..ఇంకా గుర్తుపట్ట లేదా?

సింహాచలం : గుర్తుకు రావటం లేదు...

కొత్త కుర్రోడు : నేను డాడీ ..నేను.(కళ్ళజోడు, టోపీ తీస్తాడు)

సింహాచలం : రామా.. నువ్వా..నాన్న అనేవాడివి.. ఇప్పుడు డాడీ అంటున్నావు? బాబూ...రామా.

(కౌగలించుకొంటాడు)

కిట్టిగాడు : ఒరేయ్ .. రామా...

రాము : కిట్టిగా ..బాగున్నావా ?(చేతులు పట్టుకున్నాడు)

సింహాచలం : ఎక్కడికి వెళ్లావు.. బాబూ ..

మాష్టారు : ఎక్కడికి వెళ్ళితే ఏమిటి ? మొత్తానికి బాగు పడ్డాడు.

సింహాచలం : ఒరేయ్.. నువ్వు వెళ్ళిపోయిన నాటి నుంచి ఒకటే బెంగం.. మనసంతా అదోలా

అయిపోయింది.

అప్పిగాడు : ఎంతో బాధ పడ్డాడు...కంటి మీద కునుకు లేదు.

మాష్టారు : అన్నం సరిగా తింటం లేదు.

కిట్టిగాడు : ఒరేయ్.. రామా... ఎంత మారిపోయావురా? నువ్వు చదువుతున్నావా?

రాము : చదువుతున్నాను. మరి నువ్వు ?

కిట్టిగాడు : చివరికి మా అయ్య ఒప్పుకొన్నాడు, చదువు కోవడానికి.. అందుకే బడికి వెళ్ళున్నాను.
చదువుతున్నాను...

రాము : మంచి పని చేశావు .చదువు మాత్రం మానకు.

మాష్టారు : రామా..ఏమిటి నీలోఇంత మార్పు?ఏమయ్యింది..నువ్వు కనబడకుండా ఎక్కడికివెళ్ళావు.

రాము : మా అయ్య చదవటానికి ఒప్పుకోవటం లేదని, పట్నం రైల్వో బయలు దేరాను.

ఓ నిర్మాత కనిపించారు.పరిచయం అయ్యారు. సినిమా తీస్తున్నారట! నా గురించి వివరాలు అడిగి, సినిమాలో ఓ వేషం ఉంది వేస్తావా -అని అడిగారు.. ఏ పని అయినా పర్వాలేదు చేస్తాను, కాని, నాకు చదువు కోవాలనివుండని చెప్పాను. ఆయన వెంట కూడా తీసుకొని వెళ్ళారు.సినిమాల్లో నటిస్తున్నాను.పైవేటుగా చదివిస్తున్నారు.

కిట్టిగాడు : సినిమాలో వేషం వేస్తున్నావా ?!

రాము : నేను బాగా నటిస్తున్నానని, మరో డైరెక్టర్ గారు ఇంకో సినిమాకి తీసుకొన్నారు.

ఉండటానికి ఓ గది ఇచ్చారు.బోజనం పెడుతున్నారు. డబ్బులు కూడా ఇస్తున్నారు.

అప్పిగాడు : ఎంత మారిపోయావు. ఇది నిజమా ? కలా?

రాము : అయ్యా .. ఆ నిర్మాత గారే పేపర్లో చూశారు. నన్ను ఇంటికి పంపించారు. నీకు

కనిపించి , మళ్ళీ మాటింగ్ రోజుకి వచ్చేయ మన్నారు.

సింహాచలం : మాష్టారు గొప్ప సహాయం చేశారు. పేపర్లో వేయించారు.నా కొడుకు నాకు దక్కాడు.

రాము : అయ్యా.. నేను ఆ కాస్త చదువు చదివినందుకు డైలాగులు చదవ గలిగాను, చెప్పగలిగాను.

చదువు రాకపోతే.. వేషం కట్టే వాడినే కాదు. అంతా నా అదృష్టం !

సింహాచలం : అంతా దేవుని దయ .. నాకు బుద్ధి వచ్చింది.

రాము : అయ్యా..ఆ నిర్మాతగారు డబ్బు ఇచ్చారు. నీకు ఇచ్చిరమ్మన్నారు. ఇదిగో ఐదువేలు

సింహాచలం : ఐదు వేలా !! అయ్యా.. ఎంత డబ్బు .. ఐదు వేలా !!!

మాష్టారు :చూడు సింహాచలం మీ రామూ ఎంత సంపాదిస్తున్నాడో ? నీ కష్టాలన్నీ పోయినట్టే

.. రామూ బడిలో బాగా చదివేవాడు- చురుకుగా ఉండేవాడు, ఆటలు,పాటలు, నాటకాల్లో

పాల్గొనేవాడు. వాడి టేలంట్తో సినీమాల్లో నటించి సంపాదించాడు. నీ నుంచి

పారిపోవాలని కాదు. ఈ విధంగా నీకు బుద్ధి చెప్పాడు. తెలిసిందా?

రాము : ఇదిగో తీసుకో అయ్యా.. ఈ ఐదు వేలు నీకే.. నేను ఇంకా బాగా సంపాదించిం తర్వాత

నిన్ను, అమ్మని, తమ్ముణ్ణి, చెల్లిని అందర్నీ పట్నం తీసుకుపోతాను. తమ్ముణ్ణి, చెల్లిని

మళ్ళీ బడికి పంపి చదివిస్తాను.

సింహాచలం : మా రామూ మంచివాడు. చదువు వల్లే గొప్పోడు అయ్యాడు. మాకుటుంబం లోనే

గొప్పోడు. మా రామూ చదువు కోవాలి. **అందరూ చదువుకోవాలి !**

అప్పిగాడు : అవును. అందరూ చదువు కోవాలి. మనకి చదువు ఎలాగూలేదు.వాళ్ళనైనా చదివించాలి.

మాష్టారు : నేటి బాలలే రేవటి పౌరులు . అందుకు పిల్లలు తప్పకుండా చదవాలి.

జాతి పెన్నిధులు బాలలు- భావి భారత సారథులు .

సింహాచలం : మాష్టారు. ఇక మేము ఇంతే... మాకు చదువు లేదు.

అప్పిగాడు : అవును .. మాకు చదువు లేదు. మా బ్రతుకులు ఇంతే ...

మాష్టారు : బాధ పడకండి. వయోజన విద్యాకేంద్రాలున్నాయి. మీలాంటి వయస్సు మళ్ళిన

వాళ్ళు, ప్రొద్దల్లా పని చేసి, రాత్రి పూట బడిలో చదువుకో వచ్చు. అలా ఎందరో

అక్షరజ్ఞానం సంపాదిస్తున్నారు. లోకజ్ఞానం కూడా సంపాదిస్తున్నారు.

సింహాచలం :ఓరేయ్ అప్పిగా, మనం కూడా రాత్రి బడికి వెళ్ళామురా.. చదువుకుందారా..

అప్పిగాడు : అలాగే లేరా... మన పిల్లలు చదువుకొంటుంటే మనం చదువుకోకపోతే ఎలా చెప్పు?

చదువుకుందారా..

సింహాచలం: మన పిల్లలు చదువుకోవాలి. ఉద్యోగాలు చెయ్యాలి. వాళ్ళ ఉత్తరాలు రాస్తే మనం

మనం చదువుకోగలగాలి. అందుకే మనం చదువు నేర్చుకోవాలి.

మాష్టారు : అవును. అందరూ చదువు కోవాలి. అందరికీ విద్య- అందరి బాధ్యతా- కావాలి.

అక్షరజ్ఞానంవల్లే అందరి బ్రతుకుల్లోకి కాంతివస్తుంది.(నాటికకు ఓ ముగింపు)

(ప్రయోగాత్మక నాటికగా ప్రదర్శించాలనుకొంటే... ఇక్కడ నుంచి..)

మాష్టారు : (ఒక్క క్షణం ఆగి) వీళ్లు మారారు.. ఇంకా ఎందరో మారాలి.. ఇది చరమ గీతం కాదు.

బాలకార్మిక వ్యవస్థ అంతం అయ్యేవరకూ నేను కవితలు ఆలపిస్తూనే ఉంటాను.

మరోచోట ప్రారంభిస్తాను.

మాష్టారు :

కవిత - 4

బాలల పండగలు !

అవిగో...బాలల పండగలు !

నవంబరు పదునాలుగు

చాచా నెహ్రూ జన్మదినాన

జాతీయ బాలల దినోత్సవం !

జూన్ ఒకటి నాడు

ప్రపంచ బాలల దినోత్సవం !

ఏప్రిల్ ముసైనాడు

అంతర్జాతీయ

బాల కార్మిక దినోత్సవం !

ఈ దినాలు తద్దినాలు !!

నా ఎడ రగిలింది !

నా కలం కదిలింది !!

బాలలు రేపటి పౌరులు !

బాలలు చదవాలి !

నిర్బంధంగా ప్రాథమిక విద్యనేర్వాలి !

ఉచితంగా ప్రాథమిక విద్య నేర్వాలి !

ప్రభుత్వ ఆర్థిక సహాయం చెయ్యాలి !

పేదరికం నిర్మూలించాలి !

నిరుద్యోగ సమస్య తీర్చాలి !

- బాల కార్మిక చట్టాలు అమలు చేయాలి !

- ప్రజలు చైతన్యం కావాలి !

- ప్రభుత్వం కదలి రావాలి !

(కోరెస్,నటు,సాంకేతిక బృందం-అంతా ప్రవేశించి-మాష్టారు గొంతుతో కలిపి నినాదాలు చేస్తారు)

ప్రదర్శనలు - వివరణలు

రచన : డి. 08-11-1996

మొదటి ప్రదర్శన : డి. 14-11-1996 - జాతీయ బాలల దినోత్సవము

ప్రదర్శకులు : బాల కార్మిక విద్యా వికాశకేంద్రం (బి.హెచ్.పి.వి. ఎదుట)

NCLP - National Children Labour Project

Sponsored by Govt. of India Labour Welfare Dept.-O.C.R.C.D.

(కవితలు, పాటలు - ఈ ప్రదర్శనలో ఉపయోగించ లేదు)

రెండవ ప్రదర్శన : డి. 17-09-1998 - Engineer's Day Celebrations

ప్రదర్శకులు : “ నటాలి ” (Experimental Theatre Centre)

: Heavysels Club (బి.హెచ్.పి.వి. కళాభారతి)

(కవితలు, పాటలు - ఈ ప్రదర్శనలో ఉపయోగించబడినవి)

పాత్రలు : పాత్రదారులు

1. మాష్టారు - శ్రీ బి.త్రిమూర్తులు
2. సింహాచలం - శ్రీ టి.సాంబశివరావు
3. అప్పిగాడు - శ్రీ ఎల్ . రాజా రఘుపతి రావు
4. కిట్టిగాడు - చి॥ పి.కనక రాజు
5. రాము - చి॥ ఎన్.వి.పి.ఎస్. నిహార్

కోరస్ : యూనిఫారంలో ఉన్న ఆరుగురు విద్యార్థులు - యం.మహేశ్వర రావు, శ్రీనివాసరావు, డి.సురేష్, టి. నవీన్చంద్, ఎన్.ఉమాసాగర్, పి.ఎన్.ఎన్.రెడ్డి

సంగీతం : శ్రీ డి.వి. రమణ (దర్శకత్వం & కీ-బోర్డు), శ్రీ టి. మధుసూధనరావు (తబలా);

శ్రీ జి. పాపారావు (ఫ్లూట్) ; శ్రీ ఇ. సుందరరావు (రిథమ్)

గాయకులు : శ్రీ ఎన్.ఎ.రషీద్ ; శ్రీకె.రమణయ్య; శ్రీ మస్తాన్

మేకప్,లైటింగ్,సెట్స్, నిర్వహణ, దర్శకత్వం :

Er. కొత్తపల్లి బంగార రాజు (రారాజు)

రెండవ ప్రదర్శన : డి. 01-10-1998

(దసరా పండగ కార్యక్రమాలలో)

B.H.P.V. Community center





- స్వల్ప మార్పులతో పై నటాలి నట బృందం మరో ప్రయోగం చేసింది. రంగస్థలము కుడి ఎగువలో నటులందరూ ప్రదర్శన కాలమంతా కూర్చొనిఉండి-అవసరాన్నిబట్టి దృశ్యంలోకి వెళ్లి పాల్గొని, నటించి వచ్చికూర్చొంటారు.దీనివల్ల నటులు MOOD లో ఉండటానికి ఇది ఒక పద్ధతి.

(కవితలు, పాటలు - ఈ ప్రదర్శనలో ఉపయోగించబడినవి)

నాల్గవ ప్రదర్శన : ది. 07-11-2001 -పాఠశాల పంచమవార్షికోత్సవము.

ప్రదర్శకులు : పెందుర్తి- జిల్లాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల-

(ఉత్తమ జాతీయ బహుమతి గ్రహీత -శ్రీ వి.బ్రహ్మానందరావు ,హెచ్.యం. ఆధ్వర్యంలో)

పర్యవేక్షణ : రాజాజు

(కవితలు, పాటలు - ఈ ప్రదర్శనలో ఉపయోగించ లేదు)

ఐదవ ప్రదర్శన : ది. 05-09-2003 -వినాయక చవితి ఉత్సవము.

ప్రదర్శకులు : ప్రియదర్శిని యువజన సేవా సంఘం- ప్రియదర్శిని కోలనీ.

దర్శకత్వం : రాజాజు

(కవితలు, పాటలు - ఈ ప్రదర్శనలో ఉపయోగించబడినవి)

Er. కొత్తపల్లి బంగార రాజు (రాజాజు) రచనలు

* **నా నాటి నాటి క కథలు** (నా కథలు నాటి కథలు నాటిక కథలు) **30** రూ॥లు

కోతివిద్యలు కూటికొరకే (జంతు సంరక్షణ-మూకాభినయ నాటిక కథ)

మనసారా...మాను సారా... (మధ్యపాన నిషేధం-మూకాభినయ నాటిక కథ)

చంద్రక (జానపద నృత్య గేయనాటకం)

* **‘ఏకోనారాయణ’** (ఏక పాత్ర నాటిక) తెలుగులో తొలి ప్రయోగం ! **15** రూ॥లు

-ఏక పాత్ర నాటికను రచించి తెలుగు నాటకరంగంలో నూతన ఒరవడి సృష్టించారు. -‘ఈనాడు’

‘మనిషి లో మనిషి’ (ఒకటిన్నర నిమిషాల నాటిక-మూకాభినయ నాటిక కథ)

ఒకటిన్నరనిమిషాలలో ముగిసిపోయే నాటికరచించి యావత్ నాటకరంగంలోనే సంచలనం సృష్టించారు.

‘ఎంకి’ (జానపద నృత్య గేయ నాటకం) నండూరి ఎంకి పాటలతో ...

‘మనిషి మనిషే’ (మూకాభినయ నాటిక కథ)-

* **కనరు వినరు మూర్ఖులు** (ఆరోగ్యకరమైన ప్రయోగాత్మక నాటిక) **10** రూ॥లు

* **నీ కన్నా వశవు నయం** (పిల్లలు-పశువుల్లా, ఆడి- పాడి-చెప్పే నీతి కథ) **5** రూ॥లు